

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«29» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«29» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТОМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Старший преподаватель кафедры сестринского дела Сергеев И.Н.
3. Ассистент кафедры сестринского дела Каменева В. А.

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры сестринского дела

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«29» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело» занимающие или планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в практической деятельности среднего медицинского персонала занимающих или планирующие занимать должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой,

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1- Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

Уровень квалификации – 5.

од	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А/01.5	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	<p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов,</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелообольного пациента - через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным 	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.</p>	<p>зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; <ul style="list-style-type: none"> - постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; 	<p>заболевания.</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>Правила десмургии и транспортной</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Определять и интерпретировать реакции</p>	<p>иммобилизации. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Порядок медицинской реабилитации.</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во</p>	

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	

<p>A/02.5</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Обеспечение хранения</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
----------------------	--	--	---	--

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) .</p>	<p>Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				очистки и стерилизации медицинских изделий. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>психотропных веществ.</p> <p>Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и</p>	<p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра.</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка,</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>		<p>зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
А/04.5	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
А/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент» Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент».</p> <p>Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении).</p> <p>Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением</p>	<p>(наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.</p> <p>Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений.</p> <p>Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p>	<p>целью осуществления подбора пары «донор - реципиент».</p> <p>Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде.</p> <p>Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.</p> <p>Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).</p> <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	<p>Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).</p> <p>Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	<p>Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и(или) ее компонентов.</p> <p>Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>
А/06.5		<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни,</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p>

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.5. Трудоёмкость программы – 144 часа / ЗЕТ

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (с применением ДОТ, ЭО) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Тестирование	18	-	18	-	-	36
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тестирование	12	-	12	-	-	24
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Тестирование	12	-	12	-	-	24
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестирование	6	-	6	-	-	12
5.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Контроль практических навыков	12	-	12	-	-	24
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование	6	-	12	-	-	18
7.	Итоговая аттестация	Экзамен	6	-	-	-	-	6
Всего по программе:			72	-	72	-		144

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день, общая учебная нагрузка составляет 144 часа

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя						2-ая неделя						3-ая неделя						4-ая неделя					
Модуль 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	36	+	+	+	+	+	+																		
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24							+	+	+	+														
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	24											+	+	+	+										
Модуль 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12													+	+										
Модуль 5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	24															+	+	+	+						
Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18																			+	+	+			
Итоговая аттестация	6																								ИА

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p>Модуль 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>36</p>
	<p>1 Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в 2 3 посторонней помощи и сестринском уходе.</p>	1	
	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p>	2	
	<p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>		
	<p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	2	
	<p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>	2	
	<p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>	2	
	<p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>	2	
	<p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания</p>	2	

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. Порядок медицинской реабилитации</p>	2	
	Информационные (лекционные) занятия		36
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)		18
	Контроль самостоятельной работы		2
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Содержание учебного материала		
	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	1	
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p>	2	24
<p>Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>			

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p>	2	12
<p>Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>2 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра.</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>3 Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических</p> <p>4 прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>	1	24
		2	

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	5 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)		12
	Контроль самостоятельной работы		1
Модуль 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Содержание учебного материала 1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	1 1 2 2	24
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)		6
	Контроль самостоятельной работы		1
Модуль 5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Содержание учебного материала Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов	2	

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент».</p> <p>Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	2	
	Информационные (лекционные) занятия		24
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)		12
	Контроль самостоятельной работы		1
Модуль 6. Оказание медицинской помощи в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	1 2	18

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)		12
	Контроль самостоятельной работы		1
Итоговая аттестация	Экзамен		1
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях .

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, сдавший успешно все три этапа ИА - тестирование, собеседование, контроль практических навыков. При не сдаче одного из этапов решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Фонд оценочных средств

Примерный перечень тестовых заданий

1. Основные требования к сбору и транспортировке материала для бактериологического исследования:

- 1) взятие материала до начала этиотропного лечения
- 2) взятие материала во время этиотропного лечения
- 3) техническая правильность сбора
- 4) обеспечение температурного режима хранения

2. Нарушение правил хранения, учета, отпуска наркотических средств или психотропных веществ, находящихся на специальном учете, наказывается лишением права занимать определенные должности, заниматься профессиональной деятельностью, свободы на срок до

- 1) 1 год

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

- 2) 2 года
- 3) 3 года
- 4) 5 лет
- 5) 7 лет

3. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации

- 1) дневных стационаров
- 2) диспансеризации населения
- 3) терапевтической помощи в поликлинике и на дому
- 4) реабилитационной работы.

4. В течение инфекционной болезни выделяют периоды:

- 1) инкубационный
- 2) продромальный
- 3) разгара
- 4) суперинфекции
- 5) выздоровления

5. Должностные инструкции – это краткое изложение

- 1) основных задач, требующих навыков и полномочий по работе
- 2) изложение обязанностей работника
- 3) утвержденные администрацией права и обязанности работника

6. Эпидемиологический анамнез собирается за период, соответствующий:

- 1) минимальному инкубационному периоду
- 2) максимальному инкубационному периоду
- 3) с учетом минимальной и максимальной инкубации
- 4) среднему инкубационному периоду

7. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводит:

- 1) лечащий врач ЛПУ
- 2) клинко-экспертная комиссия ЛПУ
- 3) медико-социальная экспертная комиссия
- 4) врачебная трудовая экспертная комиссия

8. Ответственность за организацию безопасной больничной среды несет:

- 1) работодатель
- 2) Работник
- 3) пациент

9. Нейтрализация ртути и ее паров называется

- 1) дезинфекция
- 2) дератизация
- 3) дезинсекция
- 4) демеркуризация

10. Места хранения наркотиков обеспечиваются

- 1) специальным замком на сейфе
- 2) охранной сигнализацией
- 3) постом милиции

Примеры контрольных вопросов для текущего контроля

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.

8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.

12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.

13. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

15. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

16. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

17. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

18. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

19. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

20. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.

Критерии оценивания собеседования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

У женщины 48 лет, находящейся на лечении в травматологическом отделении в течение 60 дней, после постановки внутримышечной инъекции папаверина в ягодичу возник абсцесс. Известно, что медсестра при постановке инъекции перчатками не пользовалась.

Задания:

1. Возможные причины развития данного осложнения?
2. Перечислите факторы риска, способствующие возникновению инфекции у больной.
3. Правила надевания перчаток?
4. Профилактика данного осложнения?

Эталон ответа:

1. Не соблюдение правил асептики и антисептики, постановка инъекции без перчаток.
2. Ограничение двигательной активности, длительная госпитализация.
3. Открыв крышку бикса, проверить химический контроль стерильности. Развернув упаковку с перчатками, взять ее за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести ее в перчатку, при этом, разомкнув пальцы правой руки, натянуть перчатку на пальцы, не нарушая ее отворота. Завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы I палец правой руки был направлен в сторону I пальца на левой перчатке. Держать левую перчатку II, III, IV пальцами правой руки вертикально, сомкнув пальцы левой руки, ввести ее в перчатку. Расправить отворот вначале на левой перчатке, натянув ее на рукав, а затем на правой с помощью II и III пальца, подводя их под подвернутый край перчатки.

ЗАДАЧА № 2

На прием к врачу-инфекционисту обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

Задания

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.

Эталон ответа:

Существующие проблемы пациента:

- тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами;
- расчёсы в области ануса.

Приоритетная проблема: тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами.

Потенциальная проблема: воспалительный процесс в области расчесов.

Независимое вмешательство:

- проведет беседу с матерью о заболевании, способах заражения.
- проведет с матерью беседу о гигиене постельного белья (необходимости ежедневной смены его или проглаживания утюгом) и ежедневной влажной уборке помещения.
- порекомендует остричь ногти ребенку, подмывать его каждый вечер и утро, менять ежедневно нательное белье.

ЗАДАЧА № 3.

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культы умеренно

кровоочит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоочит. Город. Температура воздуха +3 С.

У раненого множественные повреждения: обильно кровоочащая рана на переднебоковой поверхности шеи слева, отрыв правой голени с умеренным кровотечением из раны и не кровоочащая обширная рана левой стопы.

Задания:

1. Перечислите возможные способы и порядок оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровоочечение из раны шеи пальцевым прижатием левой сонной артерии к позвоночнику, после чего наложить давящую повязку с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.
2. Наложить жгуты на правую голень тотчас выше раны и на нижнюю треть левой голени.
3. Обезболить.
4. Наложить повязки на раны.
5. Имобилизировать нижние конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Записка с указанием даты и времени наложения жгутов.
8. Подлежит первоочередному вывозу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
"Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления .
10. Гигиеническая обработка рук .
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Теоретические основы сестринского дела. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР- Медиа»: 2013. 368 с ил.
2. Система политики здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 6е изд. М. : МЕДпрессинформ, 2012. 656 с.
3. Кривошапкина Л.В.Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
4. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа
5. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.-Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

Дополнительная литература

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. 1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Б.В. Управление и экономика здравоохранения.- М: ГЭОТАР-МЕД, 2002. Раздел 6 Основы законодательства и права в здравоохранении.
4. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. Учебник - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 192 с. Раздел 7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений. 1. Под ред. А.В. Решетникова.Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 271 с.
5. Туркина, В.Р. Экономика и управление здравоохранением. Курс лекций-презентаций [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .
6. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧинфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
13. И.П. Королюк. Медицинская информатика : Учебник 2 изд., перераб. и доп. Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. 244 с; ил..
14. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. с. 352.
15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.
16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. с. 720.
17. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. с. 272.
18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.
19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500
21. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
22. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011).
23. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
24. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
25. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
26. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
27. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).
28. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».
29. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019».
30. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221.
31. Руководство, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
32. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
33. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N2089-СТ».
34. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.
35. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.

36. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
37. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
38. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
39. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
40. Основы медицинской информатики: Учебник. М-ДРОФА, 2012. -224 с.
41. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2005. с. 308.
42. - Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
43. - Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
44. - Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
45. - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
46. - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
47. - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
48. - Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
49. Приказ Минздрава РФ от 31 января 2012 года N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
50. - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 521н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"
51. - Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
52. - Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
53. - Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров».
54. - Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
55. - Приказ Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики

парентеральных инфекций для оказания первичной медикосанитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

56. - Приказ Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
57. - Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
58. - Приказ Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
59. - Приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научноисследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»
60. - Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты
61. - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
62. - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
63. - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
64. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>

Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Салфетка марлевая стерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 2. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 3. Кожный антисептик для обработки рук 4. Салфетка с антисептиком одноразовая' (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого) 5. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 7. Лубрикант (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого) 8. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 9. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 11. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого) 12. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-40 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>13. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>14. Маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>16. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)</p> <p>17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>18. Шпатель медицинский одноразовый в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>20. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента (форма 003/У), лист назначения, журнал учета процедур, форма 029/У (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)</p> <p>21. По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись *</p> <p>Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых</p> <p>22. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания</p> <p>23. Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным^ оборудованием:</p> <p>24. Письменный стол Кухонка медицинская Стул</p> <p>25. Манипуляционный стол</p> <p>26. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p> <p>27. Подушечка из влагостойкого материала Одеяло</p> <p>28. Лоток в стерильной упаковке Пинцет медицинский стерильный Лоток нестерильный</p> <p>29. Ножницы медицинские</p> <p>30. Кружка Эсмарха одноразовая</p> <p>31. Емкость (кувшин) для воды</p> <p>32. Ёмкость для сбора воды из фантома</p> <p>33. Газоотводная трубка одноразовая</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			34. Судно медицинское подкладное 35. Табличка с надписью объекта имитации: «клизменная комната лечебного отделения медицинской организации» 36. Термометр водный 37. Жгут венозный 38. Фонендоскоп 39. Стетофонендоскоп 40. Тонометр механический 41. Резиновый медицинский пузырь для льда 42. Напольный коврик для аккредитуемого 43. Простыня одноразовая нестерильная 44. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха 45. Штатив для пробирок на несколько гнезд 46. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор) 47. Очки защитные медицинские 48. Фартук медицинский одноразовый нестерильный 49. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» 50. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 51. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 52. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 53. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 54. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу 55. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции 56. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный) 57. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный) 58. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельностью	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» 144 часа

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение